

**Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
«Каслинская Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 31»
Каслинского муниципального района**

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Л.Н.Рыжкова
«___» _____ 2015

Утверждаю
Директор МВСОУ «Каслинская ВСОШ № 31
Каслинского муниципального района
_____ О.В.Конюхов
«___» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по факультативному курсу «Учись учиться»
уровень образования: основное общее, 8 класс
Срок реализации: 2015-2016 учебный год

Разработала: Виноградова О.Г,
учитель математики

Пояснительная записка

Статус документа: Рабочая программа факультативного курса является составной частью образовательной программы МВСОУ «Каслинская ВСОШ № 31». Она призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089) в условиях исправительного учреждения. Рабочая программа определяет объём, порядок, содержание изучения учебного предмета.

Структура рабочей программы включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание программы учебного предмета;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- характеристика контрольно-измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы для учителя и учащихся.

Общая характеристика факультативного курса

Реализация программы факультативного курса «Учись учиться» является частью организации внеурочной деятельности в образовательной организации.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы учащегося. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием учащихся, чем с их учебными успехами.

В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников, на что нацелена и миссия нашей школы.

Поэтому, для успешного овладения общими умениями, навыками, способами деятельности был разработан элективный курс «Учись учиться», который способствует более полному усвоению школьного курса математики и является частью Программы развития школы для реализации образовательной программы и воспитательной системы школы в соответствии с потребностями учащихся.

Готовность ученика к «учению учиться» включает мотивацию и желание учащегося овладевать

общеучебными умениями и навыками (далее — ОУУН), которые являются универсальными способами получения и применения знаний и способствуют реализации задачи основной школы: обучающиеся должны научиться *самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения*, использовать приобретенный в школе опыт деятельности *в реальной жизни*, за рамками учебного процесса.

Классификация ОУУН:

- учебно-организационные — обеспечивают организацию и анализ учебной деятельности;
- учебно-информационные — способствуют нахождению, преобразованию и использованию информации для выполнения учебных задач;
- учебно-логические — обеспечивают четкую структуру работы над содержанием учебных задач;
- учебно-коммуникативные — поддерживают сотрудничество и организацию совместной деятельности

Структура курса представляет собой 3 темы, изучение которых обеспечит системность и практическую направленность знаний и умений учеников. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для учащихся различной степени подготовки. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Основной тип занятий - практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются различные формы работы с учащимися: *групповые, парные, индивидуальные формы работы*. Для текущего контроля на каждом занятии учащимся рекомендуется серия заданий для самостоятельного выполнения. Изучение данного курса заканчивается проведением круглого стола.

Изучение факультативного курса направлено на достижение цели и задач :

Цель: овладение учащимися *некоторыми* общеучебными умениями и навыками, способствующими развитию навыков самостоятельной работы, необходимыми для достижения образовательных результатов в условиях заочного обучения средствами учебного предмета «Математика»

Задачи курса:

- расширить знания учащихся об общеучебных умениях и навыках;
- расширить и углубить представления учащихся об общеучебных умениях и навыках;
- помочь овладеть рядом общеучебных умений и навыков на уровне их использования;
- развить интерес и положительную мотивацию изучения математики через овладение некоторыми общеучебными умениями и навыками.

Место факультативного курса в базисном учебном плане.

В связи с переходом образовательного учреждения на заочную форму обучения, в школьном учебном плане для факультативного курса выделено 0,5 часа в неделю при 36 учебных неделях в 8 классе, что отражено в календарном учебном графике школы.

В ходе освоения содержания математического образования учащиеся овладевают разнообразными общеучебными умениями, способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- ☐ построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- ☐ выполнения алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале;
- ☐ самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- ☐ самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива.

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Математика. Основное общее образование (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
2. Авторская программа Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Программы по алгебре. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы /составитель Т.А.Бурмистрова /- М. Просвещение, 2008 г.
3. Авторская программа. Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программа по геометрии, 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова.- М., Просвещение. 2009.

Факультативный курс изучается на базовом уровне с учетом низкой, к тому же разноуровневой подготовки учащихся, психологических особенностей обучающихся и особенностей условий обучения с использованием УМК из Федерального перечня учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год, что не противоречит рекомендациям методического письма от 16 июня 2015 г. № 03-02/4938 «О преподавании учебного предмета «Математика» в ОУ Челябинской области в 2015-2016 учебном году».

Содержание факультативного курса:

Тема 1. Учимся организовывать свою деятельность. Вводное занятие. Мотивация. Целеполагание. Планирование. Оценивание результатов.

Тема 2. Учимся работать с информацией. Поиск информации. Приемы работы с текстами. Способы обработки полученной информации. Способы представления информации в различных видах.

Тема 3. Учимся логически мыслить. Сравнение объектов и их свойств. Установление и использование аналогии. Анализ, синтез объектов и их свойств. Обобщение. Определение понятия.

Подведение под понятие. Классификация. Систематизация понятий, установление связей между ними. Алгоритмы.

Итоговое занятие. Самооценивание своей работы. Рефлексия действий.

Учебно- тематический план факультативного курса

№ урока	Содержание материала	Количество часов
Тема 1. Учимся организовывать свою деятельность.		3
1	Вводное занятие. Мотивация.	1
2	Целеполагание. Планирование.	1
3	Оценивание результатов.	1
Тема 2. Учимся работать с информацией.		5
4	Поиск информации.	1
5	Приемы работы с текстами.	1
6	Способы обработки полученной информации.	1
7-8	Способы представления информации в различных видах.	2
Тема 3. Учимся логически мыслить.		10
9	Сравнение объектов и их свойств.	1
10	Установление и использование аналогии.	1
11	Анализ, синтез объектов и их свойств. Обобщение.	1
12	Определение понятия. Подведение под понятие.	1
13	Классификация.	1
14-15	Систематизация понятий, установление связей между ними.	2
16-17	Алгоритмы.	2
18	Итоговое занятие.	1

Календарно-тематическое планирование факультативных занятий

№ конс ульт аци и	Тема консультации	Кол-во часов		Элементы содержательной составляющей	Элементы практической составляющей	В классе	Дата проведени я 8 а, 8б		Дата проведени я 8 в. 8 г		Корре ктиро вка
		пл ан	ф а к т				план	фа кт	план	фа кт	
Тема 1. Учимся организовывать свою деятельность - 3 часа											
1	Вводное занятие. Мотивация.	1		Цели и задачи курса. Содержание и план действий. Оценивание работы и психологический настрой учащихся.	Составлять логико- смысловую модель курса	Составить ЛСМ курса					
2	Целеполагание. Планирование.	1		Что такое цель, задача Алгоритм целеполагания План по реализации целей	Ставить цели, задачи Составлять план по их реализации	Поставит ь цели, задачи и составить план					
3	Оценивание результатов.	1		Как сопоставить цели и результаты Виды оценивания	Оценить свою деятельность	Оценка действий					
Тема 2. Учимся работать с информацией – 5 час											
4	Поиск информации.	1		Справочный аппарат книги Справочная литература	Работа с учебниками, справочниками и энциклопедиями						
5	Приемы работы с текстами	2		Дифференциальный алгоритм чтения Приемы работы с текстом: чтение с пометками,	Читать с пометками Составлять таблицы «ЗУХ» и с ключевыми словами	Составить таблицы					

				таблицы «ЗУХ»							
6	Способы обработки полученной информации	1		Кодирование информации (свертывание) Раскодирование информации (развертывание)	Сверстывать информацию Развертывать информацию	Свернуть и развернуть информацию					
7-8	Способы представления информации в различных видах	2		Представление информации с помощью диаграммы, в виде таблицы, ЛСМ, схемы	Представлять информацию с помощью диаграммы, в виде таблицы, ЛСМ, схемы	Представить информацию в различных видах					
Тема 3. Учимся логически мыслить – 10 часов											
9	Сравнение объектов и их свойств	1		Алгоритм сравнения объектов	Проводить сравнение объектов	Сравнить объекты					
10	Установление и использование аналогии	1		Алгоритм заключения по аналогии	Делать заключения по аналогии	Сделать заключение по аналогии					
11	Анализ, синтез объектов и их свойств. Обобщение	1		Алгоритмы анализа, синтеза и обобщения	Проводить анализ, синтез и обобщение	Провести анализ, синтез и обобщить материал					
12	Определение понятия. Подведение под понятие	1		Алгоритм определения понятия Алгоритм подведения под понятие	Определять понятия Подводить объект под понятие	Определить понятие, подвести под понятие					

13	Классификация	1		Алгоритм классификации	Проводить классификацию	Классифицировать объекты					
14-15	Систематизация понятий, установление связей между ними	2		Алгоритм систематизации	Проводить систематизацию	Систематизировать объекты					
16-17	Алгоритмы	2		Способы представления алгоритмов Виды алгоритмов	Работать по алгоритмам	Провести работу по алгоритму					
18	Итоговое занятие	1		Рефлексия действий	Самооценивание своей работы.	Анкеты					

Требования к уровню подготовки учащихся по итогам изучения факультативного курса

В результате изучения курса учащиеся должны **знать:**

- приемы работы с текстом;
- способы обработки полученной информации, представления информации в различных видах.
- правила конструирования определений, формулирования выводов;
- правила классификации сравнения;
- способы чтения, структурирования, обработки и представления учебной информации;

Уметь:

- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, систематизировать, выделять главную мысль, формулировать выводы, устанавливать причинно - следственные связи;
- работать с источниками информации (чтение, конспектирование), представлять информацию в различных видах);
- уметь отбирать необходимый алгоритм деятельности, работать по алгоритму.

Организация оценивания уровня подготовки учащихся

Для оценки достижений учащихся в ходе текущего контроля учителем применяется четырехуровневая система оценивания.

Уровни овладения учащимися учебными умениями и навыками:

0 уровень - учащиеся не владеют данным действием и не владеют умениями по его выполнению;

1 уровень - учащиеся знакомы с характером данного действия и умеют его выполнять при достаточной помощи учителя;

2 уровень - умеют выполнять данное действие самостоятельно лишь по образцу, подражая действиям учителя;

3 уровень - умеют выполнять данное действие достаточно свободно, но контролируя каждый шаг;

Отметки по итогам текущего контроля в журнале для факультативов не выставляются.

Итоговый контроль по окончании курса: учащиеся осуществляют самооценивание своей работы и рефлексию действий.

Характеристика контрольно-измерительных материалов

Тема	Вид контроля	Форма контроля	Цель контроля	Количество часов	Источник КИМ
По окончании курса	итоговый	анкетирование	самооценивание своей работы и рефлексию действий	1	Анкета

Учебно-методическое обеспечение факультативного курса и перечень рекомендуемой литературы для учителя и учащихся.

Курс «Учись учиться»	8	Авторская программа Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Программы по алгебре. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы /составитель Т.А.Бурмистрова /- М. Просвещение, 2008 г. Авторская программа. Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программа по геометрии, 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова.- М., Просвещение. 2009.	Алгебра: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2012. – 223 с.: ил. Алгебра: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н, Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2012. – 238 с.: ил. Алгебра: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н, Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2012. – 270 с.: ил. Геометрия, 7-9: Учеб. Для общеобразоват. учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. -12-е изд. – М: Просвещение, 2008. – 384 с.: ил.
----------------------------	---	---	---

Литература для учащихся

1. Учащиеся работают по материалам, предоставленным учителем на занятии.

Литература для учителя:

1. Епишева О. Б., Крупич В. И. Учить школьников учиться математике: Формирование приемов учеб. деятельности: Кн. для учителя.— М.: Просвещение, 1990,— 128 е.: ил.
2. Иволгина, Л.И. Обучение школьников схематизации и моделированию. 5-9 классы/ Л.И.Иволгина.- Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014.- 103 с.
3. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/ Н.А. Криволапова. - М.: Просвещение, 2012.- 47с.
4. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/ Н.А.Криволапова.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2013.- 222 с.

5. Лукичева Е.Ю., Жигулев Л.А. Оценка учебных достижений учащихся по математике: Методические рекомендации. – СПб.: СПбАППО, 2008.
6. Самостоятельная деятельность учащихся при обучении математики (формирование умений самостоятельной работы): Сб. статей/ Сост. С.И.Демидова, Л.О.Денищева.- М.: Просвещение, 1985.- 191 с., ил.- (Б-ка учителя математики).
7. Учим учиться: Курс практических занятий «Формирование общих учебных умений и навыков учащихся» для педагогов общеобразовательных школ/ Е.М. Куликова; под науч. ред. Дягилевой Л.С.; ГАОУДПО (ПК) С РК «Коми республиканский институт развития образования».- Сыктывкар, 2012.- 144 с.
8. Фреймовые опоры. Методическое пособие/ Р.В.Гурина, Е.Е.Соколова, О.А.Литвинко, А.М.Тарасевич, С.И.Федорова, А.Д.Уадилова/ Под ред. Р.В. Гуриной. М.: НИИ школьных технологий, 2007. 96 с.

Контроль реализации календарно- тематического планирования

По учебному плану на год запланировано факультативных занятий_____

Срок	Кол-во	проведено	Причины не проведения
1 полугодие			
2 полугодие			
Всего за учебный год			