Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 пгт. Кировский» Кировского района Приморского края

Разработка урока по английскому языку

**Тема урока: «Цвета.»**

3 класс

**Технологическая карта урока английского языка по теме «Цвета. Какого это цвета?»**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: | Подоба Л.Л. учитель английского языка МБОУ СОШ №1 пгт.Кировский |
| Класс: | 3Б |
| Автор: | О.В.Афанасьева, И.В Михеева Английский язык 3 кл  ООО «ДРОФА» 2021 |
| Тип урока: | Урок рефлексии |
| Цель: | Образовательная: коррекция и тренинг изученной лексики , алгоритмов и грамматических структур по теме»Цвета», Деятельностная: формирование у учащихся способностей к рефлексии и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения по изученному лексическому и грамматическому материалу по теме «Цвета» |
| Задачи: | **Образовательные:** а) коммуникативная:  -выразить свое мнение о любимых цветах.  -составить собственные вопросы и ответы по теме  б) языковая:  -автоматизация звуко-произносительных навыков;  -активизация и автоматизация лексики по темам “Цвета.”  -aвтоматизация грамматической структуры 1It is grey. 2. What colour is it? 3.It is a red rose.  в) лингво-страноведческая:  знание реалий страны изучаемого языка детского фольклора (рифмовки, стихи, песни по теме).  **Развивающие:**  -содействовать развитию внимания, памяти, логического мышления через создание проблемных ситуаций.  - развивать у детей умение самостоятельно строить высказывания по теме на основе полученных знаний, собственного мировоззрения и личного собственного опыта  -развивать у детей готовность к иноязычному общению  -развивать у детей навыки работать в паре, группе  **Воспитательные:**  -воспитывать уважение к культуре другого народа  -содействовать воспитанию правдивости и честности через использование разных видов контроля.  -содействовать воспитанию товарищества, взаимовыручки, дисциплинированности, ответственности через вовлечение детей в групповую работу.  -воспитывать эстетические навыки чувство прекрасного |
| Результаты: | Личностные УУД:  - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям английского языка, к школе;  - ориентация на понимание предложений и оценок учителя и товарищей.  Метапредметные:  а) регулятивные: умение определять и сохранять цель; принимать установленные правила в планировании и контроле; в сотрудничестве с учителем, классом находить разные способы решения учебной задачи.  б) познавательные: освоение способов работы с карточками, алгоритмом ; умение анализировать, сравнивать, делать выводы;  в) коммуникативные: умение работать в парах, в группе, вести диалог.  Предметные:  - обучающиеся в процессе практической работы составляют алгоритм высказывания, свое собственное высказывание  - развитие навыков самоанализа, контроля и самооценки. |
| Оборудование: | УМК “ RAINBOW ENGLISH” для 3 класса, О.В.Афанасьева, И.В Михеева ООО «ДРОФА» 2021 , компьютер, презентация по теме (выполненная в Power Point), портрет Незнайки, карточки с цветами , опорные карточки с вопросами, карточки с тестовыми заданиями, оценочные карты , медальки помощников Незнайки, индивидуальные карточки предметов. |
| Используемые приёмы, методы, технологии обучения | Для организации системно-деятельностного подхода использовала следующие технологии: технологию проблемного обучения, технологию обучения в сотрудничестве, ИКТ технологии, технологию организации обучения на основе игровой деятельности, а также методы обучения: объяснительно - иллюстративный, поисковый метод обучения, была организована фронтальная, индивидуальная, групповая, парная, самостоятельная работа. |
| Формы организации коррекционной деятельности учащихся и тренинга изученных понятий , алгоритмов , структур. | Побуждающий от проблемной ситуации диалог, презентация к уроку, самостоятельная работа |
| Прогнозируемый результат: | Самостоятельное фиксирование затруднений , выявление причин и реализация проекта выхода из затруднения по теме “Цвета”, самостоятельное составление алгоритма построения предложения, успешное выполнение тестовых заданий различного уровня сложности. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия ученика | Примечания |
| Организационный момент  Приветствие (СТИХ)  Постановка учебной задачи | Good morning children. I’m glad to see you.  It’s time to say hello. It’s time to say hello. It’s time to say hello. And start our lesson  Sit down, please.  Today we have a guest. What is his name? He is studying English now. What theme is he studying now? This is his first task but he doesn’t know how to do it. Let’s help him. What should Neznaika know? What is the theme of our lesson?.  Let’s check it.  Что нам нужно знать, чтобы выполнять задания на цвета правильно, помочь Незнайке и чтобы нас понимали носители языка?  Какую цель вы ставите для себя на уроке?  Какова цель нашего урока? | Произносят приветствие.  Называют героя, и выражают готовность ему помочь в выполнении задания.  Дети высказывают свои предположения и определяют тему урока.  Проверяют правильность своих предположений  Дети высказывают свои предположения.  Называют свои цели и предполагают цель урока | **Слайд 2**    На доске нарисованные,  но не окрашенные предметы  **Слайд 3**    **Слайд 4**    **Слайд 5** |
| Актуализация изученного материала:  Лексики  Физминутка.  Коррекция и тренинг изученной лексики, алгоритмов, структур.  Составление алгоритма построения вопроса о цвете и ответе на него Использование алгоритма действий.  .Рефлексия учебной деятельности, самооценка.  Домашнее задание  Оценка деятельности детей  Стих (прощание) | Let’s review our material.  Look at the blackboard.  Listen to me and repeat  after me. Let’s read and  translate the words.  1) Name the COLOURS  2)Name your favourite colours.  3) Guess what colour the balloon is.  Do you like riddles? Give me the answers  1 Очень яркий красный цвет называется он -RED  2 Говорить ты можешь смело, желтый по- английски YELLOW  3 Цвет медведей и баранов , называется он BROWN  4 У листочков цвет один , называется он GREEN  5 Знает каждый человек, черный по –английски BLACK  6.Мы не будем забывать , белый цвет назвали WHITE  7.Мышонок убегай скорей, серый по –английски GREY  8.Розовые розы падают на ринг, цвет красивый розовый будет просто PINK  9.Уверен ты запомнишь, оранжевый цвет ORANGE  Let’s have a rest.  Test 1 Аудирование  .  Test 2 Colours.  Test 3 Работа в группах  Could we help Neznaika to do the task?  At home (Рабочая тетрадь) Ex. 5 p.40  - Today you are brilliant students. You are real helpers.– Now our lesson is over. Good bye everybody. Thank you for the lesson. | Повторяют за учителем, читают и переводят слова по парам T-CL P1 -1P2  Называют цвета,  свои любимые цвета,  угадывают цвет шарика.  Дети отгадывают английские загадки.  поют песенку о цветах  Выполняют тест 1 и записывают свои результаты в баллах фиксируют собственные затруднения , выявляют их причины и реализуют проект выхода из затруднения  Выполняют тест 2 и записывают результат баллов товарища  Выполняют тест 3 и записывают баллы группы  Составляют слова из набора букв, помогая друг другу преодолеть затруднения  Задают вопросы и отвечают на них в парах.  What colour is it? It is a red rose    Дети высказываются, делятся мнениями  Дети записывают домашнее задание.  Дети получают подарки от Незнайки и называют стишок прощание.  It’s time to say «Good bye» . It’s time to say «Goodbye». It’s time to say «Goodbye». And finish our lesson. | **Слайд 6**    **Слайд 7-18**  **Коробка с шарами**  **Слайд 18**    **Слайд19**    **Слайд20**    **Слайд21**    **Слайд22**    **Слайд23**    **Слайд24**    **Слайд25**    **Слайд26**    **Слайд27**        На доске написан алгоритм, который вывели ребята.. |