**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ДОРОГА В БУДУЩЕЕ**

***Е. Ю. Миронович****,**учитель высшей квалификационной категории*

***И. Р. Коротков****, обучающийся 11 «А» класса*

***А. А. Ложкина****, Обучающаяся 11 «А» класса*

*МАОУ «Средняя школа №3», г. Красноярск*

*Исследовать – значит видеть то, что видели все, и думать так, как не думал никто.*

*Альберт Сент-Дьёрди*

**Актуальность:** На сегодняшний день очевидна необходимость в организации исследовательской деятельности в школьном образовательном процессе. Исследовательская деятельность способствует всестороннему развитию обучающихся, реализации школьников на научно-практических конференциях районного, городского, всероссийского и международного уровней с целью профориентации, даёт дополнительные возможности при поступлении в выбранное обучающимся учебное заведение.

**Ключевые слова:** исследовательская деятельность, научно-практическая конференция, исследовательская работа, опыт, обучающиеся школы, руководитель исследовательских работ.

**Проблема:** Не в каждой школе осознаётся важность организации исследовательской деятельности как большого потенциала для обучающихся и учебного заведения.

**Цель:** Продемонстрировать значимость организации исследовательской деятельности для обучающихся школы.

**Задачи:**

* Описать осуществлённую исследовательскую деятельность в 2020-2021 учебном году.
* Представить наши достижения и неудачи.
* Поделиться опытом в организации и осуществлении исследовательской деятельности с читателями журнала «Педтехнологии».
* Предложить рекомендации руководителям исследовательской деятельности в школах и организаторам научно-практических конференций.

**Предмет исследования:** организация исследовательской деятельности в МАОУ СШ №3 г. Красноярска.

**Объект исследования:** обучающиеся школы, занимающиеся исследовательской деятельностью.

Наша исследовательская деятельность началась с участия в сентябрьском Краевом инфраструктурном проекте «Территория Красноярский край» от Финансового университета при правительстве Российской Федерации. В нём принимали участие обучающиеся 10 класса Ложкина Анастасия, Кустикова Полина и обучающиеся 9 «В» класса Задонский Дмитрий, Березовая Кристина, Бурая Дарья, Гаврилина Екатерина, и были награждены сертификатами участников мероприятия.

Затем, в октябре 2020 года Ложкина Анастасия и Задонский Дмитрий проводили исследования для участия в XXII районной олимпиаде школьников. Участники на первом этапе олимпиады писали эссе на тему: «Я и дистант», где описывали свой опыт в период дистанционного обучения, на втором этапе выполняли задания по отправленному им видеоролику, и на заключительном – готовили свои видеоролики про себя и свои достижения.

После двухмесячного перерыва на дистанционном обучении мы с новыми силами продолжили свою исследовательскую деятельность. В феврале 2021 года мы начали писать статьи и готовить исследовательские работы для участия (по приглашению Администрации Финансово-экономического колледжа) во Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, студентов и практиков «Социально-экономический ландшафт региона: традиции и тенденции» от Финансового университета при правительстве Российской Федерации, которая состоялась 11 февраля 2021 года. Обучающиеся 10 класса Коротков Иван и Балтинов Никита представили исследовательскую работу «Вопрос добра и зла в религиозных культурах Красноярского края» в секции «Облик региона в исторической ретроспективе», а Ложкина Анастасия – работу «Памятники и монументы Красноярского края в исторической ретроспективе» в той же секции. Задонский Дмитрий написал работу «Экономические проблемы во время пандемии в Красноярском крае» в секции «Траектория развития региона: адаптация к новой реальности».

Ложкина Анастасия и Коротков Иван представили свои работы очно на Всероссийской научно-практической конференции от Финансового университета. Анастасия провела настоящий экскурс по памятникам и монументам нашего края, члены комиссии оценили высокий уровень выполнения работы и блестящее выступление (диплом I степени). Иван провёл грандиозное исследование религий Красноярского края и достойно представил свою работу, что также не осталось без внимания и высокой оценки со стороны членов жюри (диплом III степени). Работы оценивали профессионалы в своей области, они давали объективную оценку и определённые рекомендации авторам работ. Руководитель исследовательской деятельности Миронович Елена Юрьевна была награждена благодарственным письмом. Обучающиеся, представившие свои работы в дистанционном формате, получили сертификаты.

По итогу Всероссийской научно-практической конференции «Социально-экономический ландшафт региона: традиции и тенденции» от Финансового университета при правительстве Российской Федерации был выпущен электронный сборник (РИНЦ), где были опубликованы наши работы.

Участие в этой конференции произвело на нас неизгладимое впечатление. На мероприятии мы смогли пообщаться с Администрацией Красноярского края, преподавателями колледжа, со студентами, оценили уровень своих знаний и знаний других обучающихся, смогли подружиться со студентами.

Хочется отметить, что ежегодно в нашей школе проводится научно-практическая конференция исследовательского общества «Енисейский Восход», куда входят 73 обучающихся школы. В данной конференции приняли участие школьники с 1 по 10 класс, было представлено множество исследовательских и проектных работ, а так же бизнес-проекты. Около 15 работ были высоко оценены, и их авторы были награждены дипломами I, II и III степени, остальные участники получили сертификаты. Лучшие работы школьников были рекомендованы для дальнейшего участия в научно-практических конференциях различных уровней.

На весенних каникулах 2021 года мы приняли участие в Муниципальном этапе Краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Ложкина Анастасия со своей работой «Прожиточный минимум. Что это такое и как его рассчитать?» и Задонский Дмитрий с работой «Экономические проблемы во время пандемии в Красноярском крае» разделили III место. Работа Короткова Ивана «Вопрос добра и зла в религиозных культурах Красноярского края» не была оценена по достоинству членами комиссии. Мы столкнулись с необъективным оцениванием работ, и у нас возникло чувство разочарования. Однако неудачи нас не остановили, ведь как сказал Томас Эдисон: «Каждая неудавшаяся попытка – это ещё один шаг вперёд».

В апреле 2021 года обучающиеся нашей школы приняли участие в XXV Международной студенческой научно-практической конференции «Молодёжная наука» от Красноярского института железнодорожного транспорта. Участие в этой конференции принесло нашей школе много наград. Обучающиеся 3-4 класса Донцов Илья, Чувашов Иван и Амбарян Андрей со своей исследовательской работой «Вместе очистим город от мусора» были награждены дипломом I степени. Данная работа произвела настоящий фурор. Члены комиссии и слушатели с особым интересом восприняли выступление ребят и готовы были вместе с ними очистить город от мусора. Обучающиеся 2 класса Заяц Александра с работой «Жизнь и развитие микроорганизмов» и Глушков Константин с работой «Притягивается ли пища магнитом?» получили высокую оценку жюри, положительные отзывы слушателей и дипломы II степени. Работа обучающегося 10 класса Сапожникова Александра «Польза и вред сахаров» была актуальной, так как многие люди заботятся о своём здоровье, за что и была оценена дипломом III степени. По итогам конференции всем участникам были вручены ценные призы. Руководителям исследовательских работ Гиль Юлии Владимировне, Зайченко Ирине Степановне, Пулиной Людмиле Анатольевне, Миронович Елене Юрьевне и Дикому Виталию Витальевичу были вручены благодарственные письма за высокий уровень подготовки обучающихся.

По окончании конференции, организаторами была предложена экскурсия по институту, музею железнодорожного транспорта и полигону, где мы ознакомились с принципами работы железной дороги.

Чтобы вовлечь большее количество учеников в исследовательскую деятельность, мы провели исследование занятости обучающихся нашей школы в этой сфере. Данные исследования представлены на рисунке 1 в виде круговой диаграммы.

*Рис. 1 Участие в исследовательской деятельности обучающихся МАОУ СШ №3 г. Красноярка*

Из данных диаграммы видно, что из 988 обучающихся школы вовлечено в исследовательскую деятельность 73 ученика, из них 16 человек активно участвуют в научно-практических конференциях различных уровней и занимают призовые места.

Опыт нашего участия в научно-практических конференциях выявил некоторые отрицательные моменты организации данных мероприятий, и нам хотелось бы предложить несколько рекомендаций организаторам данных мероприятий, а именно:

* правильно распределять работы по соответствующим площадкам;
* повысить уровень организации проведения мероприятий;
* привлекать к участию больше школ, лицеев и гимназий города.

Также для руководителей исследовательской деятельности в школах, лицеях, гимназиях рекомендуем:

* активнее принимать участие в научно-практических конференциях и вовлекать больше активных обучающихся;
* активнее привлекать к исследовательской деятельности молодых педагогов школ.

Это был трудный и насыщенный на различные мероприятия год. Участвуя в научно-практических конференциях различного уровня, мы получили ценный опыт: побороли страх публичных выступлений, изучили конкуренцию, научились правильно презентовать себя и свою работу, узнали много нового и интересного. Мы ответственно подходили к осмыслению своих достижений и неудач, чтобы в дальнейшем не совершать предыдущих ошибок. Занятие исследовательской деятельностью нам дало множество возможностей для саморазвития, самореализации, повышения собственной самооценки и дополнительные возможности для дальнейшего поступления в высшее учебное заведение. Мы надеемся, что следующий учебный год будет не менее интересным, насыщенным и продуктивным, но об этом мы напишем уже в следующей статье.

**Вывод:** Занимаясь исследовательской деятельностью и участвуя в мероприятиях различного уровня, мы приобрели ценный опыт и массу впечатлений. Этот учебный год показал нам, насколько важно организовывать исследовательскую деятельность в школе и привлекать к ней обучающихся.

Завершить нашу статью хочется словами известного сербского исследователя и изобретателя Николы Теслы: *«Я мог бы расколоть земной шар, но никогда не сделаю этого. Моей главной целью было указать на новые явления и распространить идеи, которые и станут отправными точками для новых исследований».*

**Список литературы**

1. Развитие исследовательской деятельности учащихся / О. С. Обухов – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Национальный книжный центр, 2015. – 280 с.
2. Методика исследовательского обучения и проектирования в современном образовании / А. И. Савенков – М.: Учебная литература, 2005. – 80 с.
3. Матяш Н. В. Психология проектной деятельности школьников: дис. – Брянск, 2000. – 334 с.