**Конспект занятия в подготовительной к школе группе в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».**

Подготовила педагог – психолог: Пырликова Лилия Владимировна

**Цель:** создать условия для реализации интеллектуального и личностного потенциала участников.

Задачи:

1. Развивать познавательную активность детей.

2. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

3. Проверить умение детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.

**Методическое обеспечение:** картинки с изображением: «Найди отличия», с заданием «Зачеркни лишний предмет», «Пройди лабиринты», фишки.

Содержание.

Ведущий:

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора

Ее начинать нам настала пора!

Итак, начинаем интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?».

Повторим со мною вместе клятвы добрые слова:

Клянемся дружными мы быть.

ДЕТИ: Клянемся!

И слезы горькие не лить.

ДЕТИ: Клянемся!

С улыбкой трудности встречать.

ДЕТИ: Клянемся!

Все смело преодолевать.

ДЕТИ: Клянемся!

Группа делится на 2 команды, команда «Знатоки » и команда «Эрудиты».

За каждый правильный ответ даётся фишка, кто больше фишек наберёт, та команда и победила.

**1. Задание. «Разминка»** (чья команда знает ответ, поднимает руку, отвечает, получает фишку).

1. Сколько раз пробили часы, когда Золушка убежала из королевского дворца и потеряла туфельку?

2. В сказке поросята прогоняют злого волка. Сколько было поросят?

3. Сколько братьев - месяцев встретила падчерица в лесу, отправившись за подснежниками?

4. Сколько гномов приютили Белоснежку?

5. Сколько углов у квадрата?

6. Сколько пальцев у перчатки?

8. Сколько огоньков у светофора?

9. Сколько носов у двух котов?

10.Как звали девочку, уронившую в речку мячик?

11. Как называют дедушку, который раздает зимой подарки?

12. Сколько цветов у радуги?

13. Живая мышеловка. Кто это?

14. Сколько медведей навестила Маша в известной русской сказке?  
15.Если курица стоит на одной ноге, она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если будет стоять на 2-х ногах? (столько же)  
16. На столе лежало 3 груши. Одну из них разрезали пополам. Сколько груш на столе? (три)  
17.У какой геометрической фигуры нет ни начала, ни конца? (круг)  
18. В горшке у Винни-Пуха? (мед)  
19.У стены стоят кадушки, в каждой было по лягушке. Если было 7 кадушек, сколько было бы лягушек? (семь).  
20.Сколько в пустом стакане земляничек? (ни одной).

1. **Задание. «Назови лишнее».**

Вопросы команде «*Знатоки*»:

1. Зима, среда, весна, лето.   
2. Один, два, круг, четыре.  
3. Мяч, скакалка, вилка**,** обруч.

4. Ручка, мел, ведро, карандаш.

5**.** Кубики, юла, кукла, шапка**.**

6. Василек, ромашка, береза, гвоздика.

7. Игорь, Ольга, Иван, Дима.

8. Береза, дуб, сосна, земляника;

9. Стол, стул, кровать, чайник;

10.Огурец, репа, морковь, яблоко.

Вопросы команде «*Эрудиты*»:

1. Март, февраль, лето**,** апрель.

2.Яблоко, слива, огурец, груша.

3. Ложка, тарелка, кастрюля, сумка.

4.Платье, свитер, шапка, рубашка.

5.Лошадь, кошка, собака, лиса.

6.Фиалка, ромашка, морковь, василек.

7. Воробей, орел, оса, ласточка.

8. Поезд, самолет, самокат, пароход.

9.Снег, мороз, жара, лед.

10. Стул, молоток, рубанок, пила.

1. **Задание капитанов «Пройди лабиринт», «Перенеси каждую фигуру на новое место». (Приложение 1).**
2. **Задание. «Сравнение».**

Я начну, а вы продолжите. За каждый правильный ответ получаете  фишку.

Задание команде *«Знатоки».*

- У Лены юбка длинная, а у Тани…

- Дерево высокое, а куст…

- Камень твёрдый, а творог…

- Птица летает, а машина…

- Сахар сладкий, а перец…

- Дорога широкая, а тропинка…

- Чай горячий, а мороженое…

- Заяц бежит быстро, а черепаха ползет…

- Днем светло, а вечером…

- Волк бывает сытый, а бывает…

Задание команде *«Эрудиты»*

- Великан большой, а гном…

- Река широкая, а ручей…

- Озеро большое, а пруд…

- Дуб - дерево толстое, а осина…

- Дом бывает высокий, а бывает …

- Пластилин мягкий, а камень…

- Бельё бывает мокрое, а бывает…

- Самолёт летает высоко, а бабочка …

- Малыш бывает больной, а бывает…

- Я иду назад, а ты идёшь …

**5. Задание. «Заколдованная цифра.**

Встаём в круг, я называю число, которое будет заколдованное, начинаем счет, какое число, заколдованное вместо него говорим своё имя. Побеждает та команда, которая не ошибется.

**6. Задание «Зачеркни лишний предмет». (Приложение 2, 3)**

**7. Задание «Назови одним словом».**

*«Знатокам»:* **-** волк, медведь, заяц - это…

- груша, апельсин, слива – это…

- кофта, брюки, юбка – это…

- стол, стул, шкаф – это…

- валенки, сапоги, кроссовки – это…

- сыроежка, лисичка, подберёзовик – это…

«*Эрудитам*»:

-лошадь, корова, свинья – это …

- лук, картофель, морковь – это…

- автобус, поезд, автомобиль – это …

- тарелка, кастрюля, чашка – это…

- малина, клубника, черника – это …

- холодильник, пылесос, телевизор – это …

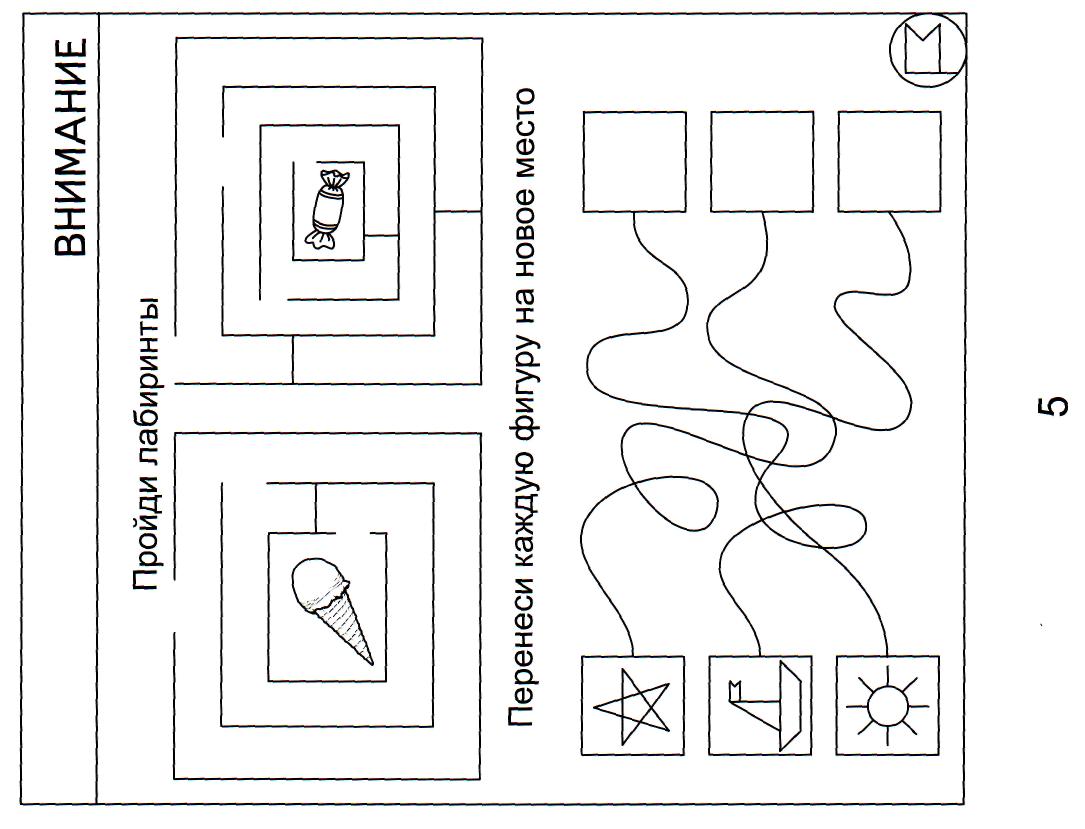
1. **Задание. «Найди отличия». (Приложение 4, 5)**

Каждая команда должна найти отличия на картинках.

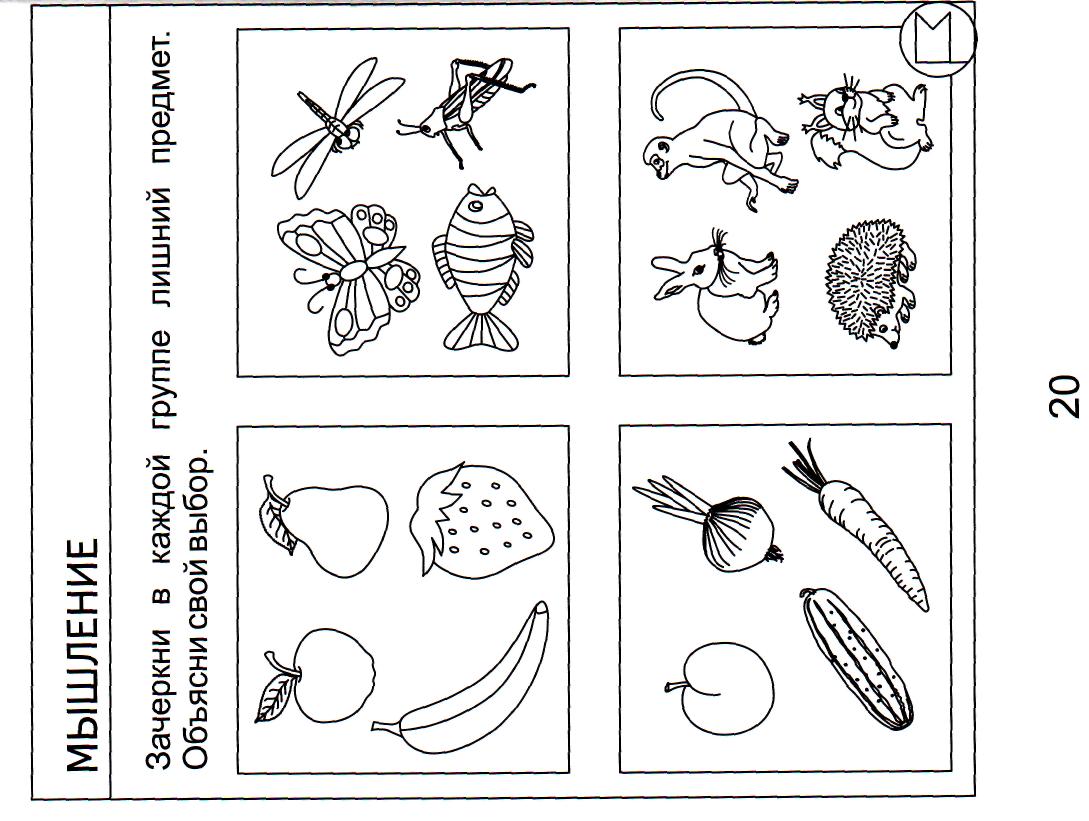
**Игра на внимательность «Слушай хлопок».**

Дети идут по кругу. На один хлопок в ладоши должны остановиться принять позу «аиста», на два хлопка – позу «лягушки»,кто ошибется, выходит из игры, побеждает та команда, где больше останется игроков.

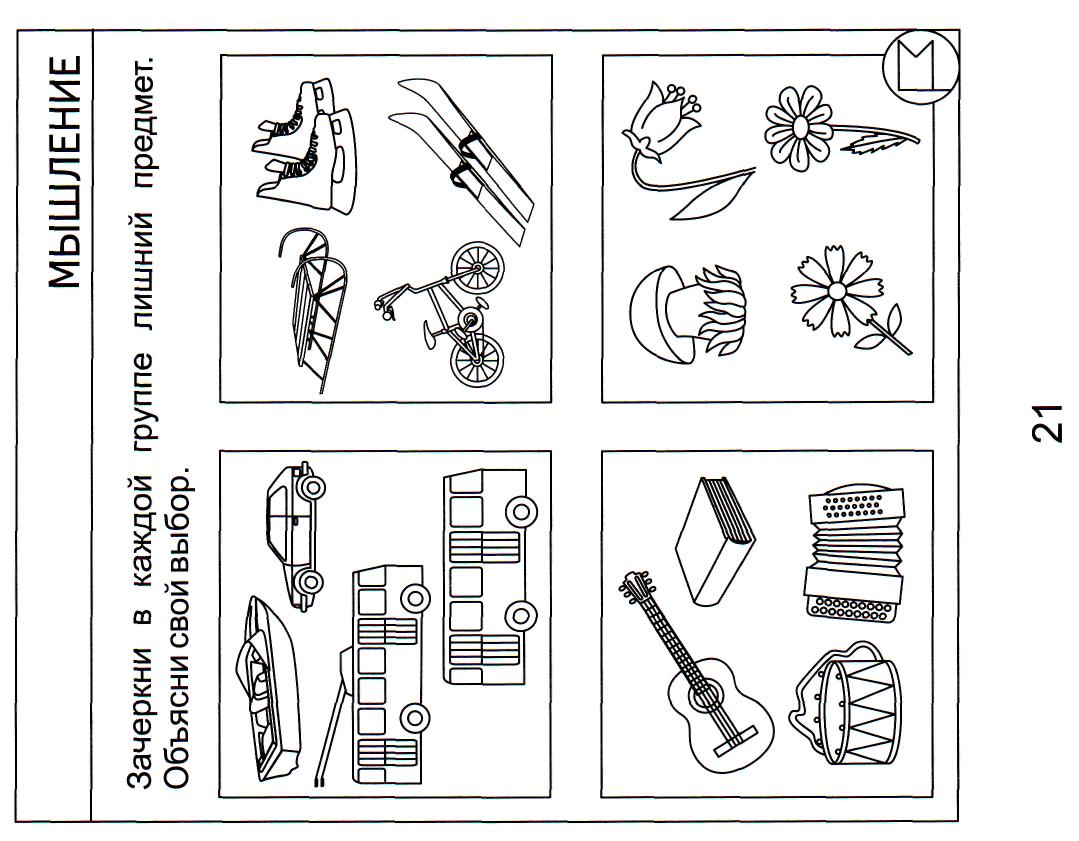
А теперь давайте подведем итоги. А думаю, что вы все молодцы, вся группа и вам вручается грамоты победителей интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

**Приложение 1.**

**Приложение 2.**



**Приложение 3.**



**Приложение 4.**



**Приложение 5.**

