**«Организация и содержание развивающих игровых упражнений**

 **у старших дошкольников на основе LEGO-конструкции»**

 **(по мотивам сказки Г.Х Андерсена «Снежная королева»)**

Авторы:

Мельникова Наталья Геннадьевна. Воспитатель.

Король Наталья Александровна. Воспитатель.

МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара

г. Самара.

**Актуальность:** Основными видами деятельности в дошкольном возрасте являются игровая и конструктивная деятельности. LEGO-позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре. Игра – важнейший спутник детства, в процессе начинают пробовать свои силы, фантазировать, экспериментировать. Игра предоставляет детям огромные возможности для физического, эстетического и социального развития

**Задачи:** Способствуют развитию познавательного интереса к сказке Г. Х Андерсена «Снежная королева», воображению, речи, умению составлять описательный рассказ с опорой на наглядную LEGO- конструкцию, умению составлять предложение из 5 слов.

Развитию умений счета, умений определять геометрические фигуры, определять и называть цвета предметов и величину.

Воспитанию целеустремленности и самостоятельности.

Данные игровые упражнения можно проводить как индивидуальную работу с дошкольниками.

**Пояснительная записка**

Мы хотели бы обратить ваше внимание на возможность использования конструктора LEGO (GIGO BLOK) в развивающих игровых упражнениях. По мотивам сказки Г.Х Андерсена «Снежная королева» были построены: замок королевы, Снежная королева, Кай, Герда. Лица главных героев оформлены в форме лепка пластика. Новогодняя елка, украшенная снежинками в форме оригами.



***Образовательная область «Речевое развитие»***

(с опорой на наглядную LEGO- конструкцию)

1. Назови главных героев сказки.
2. Расскажи, что делает каждый герой.
3. Назови положительного (отрицательного) героя сказки и обоснуй свой ответ.
4. Кто помог Герде найти Кая?
5. Чем занимается Кай в замке Снежной королевы?
6. Кто самый старший во возраст герой?
7. Составь описательный рассказ о Снежной королеве.
8. Составь из 5 слов предложение.
9. Сочини свой рассказ с опорой на наглядную LEGO- конструкцию.
10. Произнеси, как дует ветер в замке Снежной королевы (Звук «У-У-У»)

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

1. Сколько всего героев в данной LEGO- конструкции.
2. Кто из героев самый высокий (низкий)?
3. Сосчитай снежинки на замке Снежной королевы.
4. На какие геометрические фигуры похожи окна замка.
5. Какие цвета использованы в конструкции замка.
6. Сколько камушек положил Кай на ледяную тарелку?
7. Где больше снежинок: на замке или на ели около замка?
8. Назови самые мелкие конструкции и самые большие.
9. Какой герой сказки расположен справа от замка?
10. Найди в конструкции лишний предмет.
11. Найди в конструкции два одинаковых предмета.

Детство – это не только самая счастливая и беззаботная пора в жизни человека, это пора становления будущей личности. Мир, который открывает перед ребенком конструктор LEGO настолько увлекательный и захватывающий, что, играя с ним, ребёнок получит массу удовольствия и положительных эмоций.

**Литература:**

- Воспитание детей в игре. /Сост. Бондаренко С.М.-М., 1983.

- «LEGO - конструирование в детском саду» Е.В. Фешина- М.: Творческий центр «Сфера», 2012 г.

- «Строим из LEGO» Л. Г. Комарова, / М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.

- «LEGO в детском саду.[Электронный ресурс]–режим доступа: [http://festival.1september.ru](http://www.antiplagiat.ru/go?to=KWvVdbII8yZnjXuMGaayQSjnCqKLz2VeiTK2LIMoCeXlPsCJFvRGGab91WACna1AukEvzmwk_7lPCcr2Tsx-if2_EgxPzkhHZrCvfHFbsR5bNCh30) /